

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края

---

«Краснодарский политехнический техникум»

Комплект контрольно-оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по МДК 02.01

Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале

в рамках основной профессиональной образовательной программы

по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

РАССМОТРЕНО  
Цикловой методической комиссии  
МКТШИ, ТШИ и дизайна  
Протокол № 9 от 05.04.2022 г.  
Председатель

Селезнева О.В.

Рассмотрена  
на заседании методического совета  
протокол № 5 от 03.06.2022 г.




УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБПОУ КК КПТ  
«03» 06 20 22 г.  
И.В. Остапенко

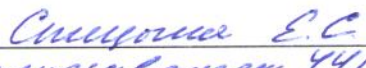
Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по МДК 02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале по специальности по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» разработан на основе рабочей программы профессионального модуля, положения о составлении и заполнении контрольно-оценочных средств основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. ФГОС (приказ Министерства образования и науки № 1391 от 27.10.2014г. зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 24.11.2014г №34861). Укрупненная группа специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ КК КПТ Джурило Татьяна Александровна   
(подпись)

Рецензенты:

  
ООО «Содриано»  
Краснодар  
(подпись)

  
преподаватель ЧУПОО МТУИС  
Краснодар  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

внешняя

На Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по МДК 02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО, 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и рабочей программы ПМ 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

Комплект оценочных средств позволяет оценить

Степень овладения знаниями по вопросам: ассортимент, свойства, методы испытаний и оценка качества материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;

и уровень овладения умениями: выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;

Язык и стиль изложения, терминология:

В тексте комплекта оценочных средств логически правильно и грамотно используются необходимые термины и понятия.

Рекомендации, замечания \_\_\_\_\_ *нет*

### Заключение:

Комплект оценочных средств может быть использован для проведения аттестации для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по МДК 02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО, 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Рецензент \_\_\_\_\_

*Косова Ольга Александровна*  
*ООО «Содисал»*

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

« 03 » 06 2022



## РЕЦЕНЗИЯ

внешняя

На Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по МДК 02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО, 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии (специальности) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и рабочей программы ПМ 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

Комплект оценочных средств позволяет оценить

Степень овладения знаниями по вопросам: ассортимент, свойства, методы испытаний и оценка качества материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;

и уровень овладения умениями: выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;

Язык и стиль изложения, терминология:

В тексте комплекта оценочных средств логически правильно и грамотно используются необходимые термины и понятия.

Рекомендации, замечания нет

### Заключение:

Комплект оценочных средств может быть использован для проведения аттестации для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по МДК 02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО, 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Рецензент

Сисирова Елена Сергеевна  
Член ПОО КТУСС, преподаватель  
всех направлений подготовки

«03» 06 2022



# I. Паспорт комплекта оценочных средств

## 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения МДК 02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале профессионального модуля ПМ 02 «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;	Знать ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;	<i>теоретическое</i>	<i>Текущий контроль, Дифференцированный зачет</i>
Технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам	Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам	<i>теоретическое</i>	<i>Текущий контроль, Дифференцированный зачет</i>
Выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств	Уметь выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств	<i>практическое</i>	<i>Текущий контроль в ходе выполнения лабораторно-практических работ</i>
Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	Уметь выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	<i>практическое</i>	<i>Текущий контроль в ходе выполнения лабораторно-практических работ</i>
Комплектовать, презентовать и продвигать товар в соответствии с кругом потенциальных заказчиков.	Уметь комплектовать, презентовать и продвигать товар в соответствии с кругом потенциальных заказчиков.	<i>практическое</i>	<i>Текущий контроль в ходе выполнения лабораторно-практических работ</i>

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Условия проведения

Оценка результатов освоения тем МДК 02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале профессионального модуля ПМ 02 «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» проходит в виде текущего контроля.

Аттестация по МДК 02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале профессионального модуля ПМ 02 «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» проводится в виде дифференцированного зачета.

### 2.2 Комплект заданий для текущего контроля

Тест для текущего контроля *15 мин.*

#### Вариант 1

Выполнить эскиз женского платья жесткой формы. Формообразующие элементы конструкции выполнить из ткани, соответствующей по физико-механическим свойствам. Рядом с эскизом представить схему конструктивного моделирования.

#### Вариант 2

Выполнить эскиз женского платья драпируемой формы. Формообразующие элементы конструкции выполнить из ткани, соответствующей по физико-механическим свойствам. Рядом с эскизом представить схему конструктивного моделирования.

#### Вариант 3

Выполнить эскиз женского жакета жесткой формы. Формообразующие элементы конструкции выполнить из ткани, соответствующей по физико-механическим свойствам. Рядом с эскизом представить схему конструктивного моделирования.

#### Вариант 4

Выполнить эскиз женского жакета драпируемой формы. Формообразующие элементы конструкции выполнить из ткани, соответствующей по физико-механическим свойствам. Рядом с эскизом представить схему конструктивного моделирования.

#### Вариант 5

Выполнить эскиз женских брюк жесткой формы. Формообразующие элементы конструкции выполнить из ткани, соответствующей по физико-

механическим свойствам. Рядом с эскизом представить схему конструктивного моделирования.

#### Вариант 6

Выполнить эскиз женских брюк драпируемой формы. Формообразующие элементы конструкции выполнить из ткани, соответствующей по физико-механическим свойствам. Рядом с эскизом представить схему конструктивного моделирования.

#### Вариант 7

Выполнить эскиз женской блузы жесткой формы. Формообразующие элементы конструкции выполнить из ткани, соответствующей по физико-механическим свойствам. Рядом с эскизом представить схему конструктивного моделирования.

#### Вариант 8

Выполнить эскиз женской куртки жесткой формы. Формообразующие элементы конструкции выполнить из ткани, соответствующей по физико-механическим свойствам. Рядом с эскизом представить схему конструктивного моделирования.

#### Вариант 9

Выполнить эскиз женской блузы драпируемой формы. Формообразующие элементы конструкции выполнить из ткани, соответствующей по физико-механическим свойствам. Рядом с эскизом представить схему конструктивного моделирования.

#### Вариант 10

Выполнить эскиз женского платья для коктейля жесткой формы. Формообразующие элементы конструкции выполнить из ткани, соответствующей по физико-механическим свойствам. Рядом с эскизом представить схему конструктивного моделирования.

#### Вариант 11

Выполнить эскиз женского вечернего платья драпируемой формы. Формообразующие элементы конструкции выполнить из ткани, соответствующей по физико-механическим свойствам. Рядом с эскизом представить схему конструктивного моделирования.

#### Вариант 12

Выполнить эскиз женского пальто жесткой формы. Формообразующие элементы конструкции выполнить из ткани, соответствующей по физико-механическим свойствам. Рядом с эскизом представить схему конструктивного моделирования.

### Вариант 13

Выполнить эскиз женской юбки жесткой формы . Формообразующие элементы конструкции выполнить из ткани, соответствующей по физико-механическим свойствам. Рядом с эскизом представить схему конструктивного моделирования.

### Вариант 14

Выполнить эскиз женской юбки драпируемой формы . Формообразующие элементы конструкции выполнить из ткани, соответствующей по физико-механическим свойствам. Рядом с эскизом представить схему конструктивного моделирования.

### Вариант 15

Выполнить эскиз женского жилета жесткой формы . Формообразующие элементы конструкции выполнить из ткани, соответствующей по физико-механическим свойствам. Рядом с эскизом представить схему конструктивного моделирования.

### Вариант 16

Выполнить эскиз женского сарафана драпируемой формы . Формообразующие элементы конструкции выполнить из ткани, соответствующей по физико-механическим свойствам. Рядом с эскизом представить схему конструктивного моделирования.

### Вариант 17

Выполнить эскиз женского сарафана жесткой формы . Формообразующие элементы конструкции выполнить из ткани, соответствующей по физико-механическим свойствам. Рядом с эскизом представить схему конструктивного моделирования.

### Вариант 18

Выполнить эскиз мужской куртки жесткой формы . Формообразующие элементы конструкции выполнить из ткани, соответствующей по физико-механическим свойствам. Рядом с эскизом представить схему конструктивного моделирования.

### Вариант 19

Выполнить эскиз детского платья жесткой формы . Формообразующие элементы конструкции выполнить из ткани, соответствующей по физико-механическим свойствам. Рядом с эскизом представить схему конструктивного моделирования.

### Вариант 20

Выполнить эскиз детского платья драпируемой формы . Формообразующие элементы конструкции выполнить из ткани, соответствующей по физико-



механическим свойствам. Рядом с эскизом представить схему конструктивного моделирования.

#### Вариант 21

Выполнить эскиз детских брюк жесткой формы. Формообразующие элементы конструкции выполнить из ткани, соответствующей по физико-механическим свойствам. Рядом с эскизом представить схему конструктивного моделирования.

#### Вариант 22

Выполнить эскиз детских брюк драпируемой формы. Формообразующие элементы конструкции выполнить из ткани, соответствующей по физико-механическим свойствам. Рядом с эскизом представить схему конструктивного моделирования.

#### Вариант 23

Выполнить эскиз детской юбки жесткой формы. Формообразующие элементы конструкции выполнить из ткани, соответствующей по физико-механическим свойствам. Рядом с эскизом представить схему конструктивного моделирования.

#### Вариант 24

Выполнить эскиз детской юбки драпируемой формы. Формообразующие элементы конструкции выполнить из ткани, соответствующей по физико-механическим свойствам. Рядом с эскизом представить схему конструктивного моделирования.

К дифференцированному зачету допускаются студенты, успешно отработавшие объем лабораторно-практических работ:

Тема 1.2 Современные тенденции в проектировании промышленной продукции.

Практическая работа 1.1-Анализ основных современных тенденций в дизайне

Практическая работа 1.2Анализ свойств современных материалов

Практическая работа 1.3- Макротренды в дизайне

Практическая работа 1.4- Разработка макета элементов фирменного стиля

Практическая работа 1.5- Разработка концепции и определение технологических, эксплуатационных и гигиенических требований к материалам проекта.

Тема 1.3 Разработка эскизов и базовой формы дизайн – продукта с учетом формообразующих свойств материалов

Практическая работа 3.1 Разработка серии эскизов

Практическая работа 3.2 Разработка серии эскизов на основе источника вдохновения

Практическая работа 3.3 Выбор материалов для изделий с учетом их формообразующих свойств

Практическая работа 3.4 Выполнение базовой формы , конструктивно-декоративных элементов и деталей объекта дизайна в жестком материале

Практическая работа 3.5 Выполнение базовой формы , конструктивно-декоративных элементов и деталей объекта дизайна в драпируемом материале

Практическая работа 3.6 Выполнение базовой формы , конструктивно-декоративных элементов и деталей объекта дизайна в материале по фотографии, эскизу

Тема 1.4 Декоративное оформление и презентация дизайн - продукта.

Практическая работа 4.1 Выполнение эталонных образцов дизайн –продукта, авторских проектов.

Практическая работа 4.2 Разработка декоративной отделки эталонных образцов с использованием оборудования ресурсного центра

Практическая работа 4.3 Разработка декоративной отделки эталонных образцов швейных изделий с использованием оборудования ресурсного центра

Практическая работа 4.4 Комплектование, презентация и продвижение товара в соответствии с кругом потенциальных заказчиков.

Практическая работа 4.5 Разработка презентационной продукции на изделие

Практическая работа 4.6 Разработка рекламной продукции на изделие